

Принято  
на педагогическом совете  
МДОУ детского сада  
общеразвивающего вида № 7  
Протокол № ~~16~~ « 01 » 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующая  
МДОУ детского сада  
общеразвивающего вида № 7  
Кирюхина Н.А. *[Signature]*  
Приказ № ~~17~~ от « 09 » *апреля* 2019

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида №7  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной Организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7
Руководитель	<i>Кирюхина Надежда Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>673005 Забайкальский край, г.Петровск –Забайкальский, микрорайон 1,9 а</i>
Телефон, факс	<i>8(30236) 3-22-72</i>
Адрес электронной почты	<i>ds_gptz_7.gptz@zabedu.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет по образованию делам молодежи материнства и детства</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>От 09.02.15 № 46, серия 75 ЛО1 № 000 0621</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1643.1 м<sup>2</sup>,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 833 м<sup>2</sup>

Благоустройство территории - благоустроено. Имеются насаждения кустарников и деревьев, игровое оборудование.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В учебном году мы продолжали работу по организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. Воспитатели вели планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. В план работы на учебный год были внесены мероприятия, которые способствовали расширению и уточнению знаний педагогов о важности и необходимости организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.

Согласно плана работы на учебный год, были проведены запланированные педагогические советы, на которых решались поставленные на учебный год задачи. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; издает

	<p>приказы; осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников ;подписывает трудовые договоры , соглашения, заключает иные договоры, контракты, соглашения; планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за ее ходом и результатами; утверждает расписание и графики работ;устанавливает структуру управления деятельностью ;утверждает штатное расписание ; распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; организует аттестацию работников детского сада; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет педагогов и других работников детского сада, отличившихся в работе, к поощрениям, наградам.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Определяет основные направления (программы) развития детского сада; защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательной деятельности; содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации; осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств; взаимодействует с Учредителем в формировании органов управления, в подборе кандидатур ; ведет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда ; содействует реализации миссий детского сада, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества; содействует привлечению внебюджетных средств , определяет направление и порядок их расходования; распределяет премиальные выплаты работникам.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе : разрабатывает общие подходы к созданию образовательной концепции детского сада; разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты, планы развития ; оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; изучает, анализирует, обобщает результаты различных направлений деятельности педагогического коллектива; принимает организационные решения; разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей детского сада, его концепции; вырабатывает общие подходы к организации деятельности, оценке ее результатов; подводит итоги образовательной деятельности за год; вносит предложения по улучшению деятельности ; осуществляет коллегиальную разработку стратегии и тактики развития детского сада.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива:</p>	<p>Рассматривает и принимает Устав детского сада, изменения и дополнения, вносимые в него; избирает делегатов на конференции,</p>

собрания различных уровней;обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; заслушивает администрацию детского сада о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада; выдвигает кандидатуры на награждения;

**Структура** и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 20 ребенка
- 2 группа раннего возраста- 22 детей
- младшая группа-26 детей
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 22 детей;
- подготовительная к школе группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского	высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	критический
--	---------	---------------	---------	---------------	-------------

<i>развития</i>					
2-3 года	45%	-	55%	-	-
3-4 года	28%	65%	7%	-	-
4-5 лет	43%	38%	19%	-	-
5-6 лет	100	-	-	-	-
6-7 лет	46%	41%	13%	-	-
ИТОГО	52%	29%	19%		

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают наличие высокого, уровня, выше среднего и среднего уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Учебный год	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 л	5-6 лет	6-7 лет	%
1.	Количество мальчиков	5	10	13	12	17	12	48%
2.	Количество девочек	9	14	17	14	11	9	52%
3.	Полные семьи	11	18	23	22	24	15	79%
4.	Неполные семьи	3	6	7	4	4	6	21%
5.	Семьи с одним ребенком	4	5	11	6	7	7	28%
6.	Семьи с двумя детьми	10	12	16	16	12	13	55%
7.	Семьи с тремя детьми и более	-	7	3	4	9	1	17%
8.	Благополучные семьи	14	24	30	26	28	21	100%
9.	Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

Образовательная Программа предполагает Организацию кружковой работы, которая проходит в режиме дня, посредством индивидуальной работы с детьми. Некоторые виды деятельности включаются в НОД.

Кружковая работа организована по направлениям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое

Название кружка	Во зр	Цель кружковой	Направление развития	ФИО воспитат	Количеств	длительность
-----------------	-------	----------------	----------------------	--------------	-----------	--------------

	<b>ас т де те й</b>	<b>работы</b>		<b>еля</b>	<b>о детей посе щаю щих круж ок</b>	
«Занимательная математика»	6 - 7	Развитие логического мышления	Познавательное развитие	Янковая О.А.	22	Не более 25 мин
«Фантазии из соленого теста»	2-3г	Развитие сенсорных способностей детей через работу с соленым тестом.	Познавательное развитие	Васильева Е.М.	23	Не более 10 мин
«Говорушки»	3-4г	Ознакомление с малыми формами устного народного творчества	Речевое развитие	Алферова Т.П.	26	Не более 15 мин
«Бумажная мастерская»	2-3 года	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования	Художественно-эстетическое	Петрова М.В.	23	Не более 10 мин
«Оркестр»	6-7 лет	Обучение игре на детских музыкальных инструментах	Художественно-эстетическое	Быков А.А.	26	Не более 30 мин
«Волшебные ладошки»	4 - 5г	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования	Художественно-эстетическое	Матвеева К.А.	25	Не более 20 мин
«Маленький гений»	6-7 лет	Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования	Художественно-эстетическое	Кононова М.Е.	10 детей	Не более 30 мин
ЮИДД	6-	Ознакомление с	Познавательное	Еберзина	22	Не более

	7 ле т	правилами ДД	е развитие	А.Н.		30 мин
«Наш язычок»	6- 7 ле т	Коррекция речи	речевое	Нагаева Н.М.	10	Не более 20 мин

#### **Вывод:**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, которая устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительный уровень работы педагогического коллектива по всем показателям: состояние здоровья и физического развития воспитанников; уровень готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 63 родителя- 43 %, имеющих образование: высшее 31 -49%, среднее- 32 – 41

89% родителей отмечают высокий уровень удовлетворенности. Большое внимание родители уделяют умственному и физическому направлению развития дошкольников, отмечая, что в детском саду уделяется внимание и умственному, и физическому и художественно-эстетическому направлению развития. Родители заинтересованы работой детского сада, получают необходимую информацию, обращаются за консультативной помощью к воспитателям, но не всегда имеют возможность посещать родительские собрания. 98 % родителей получают необходимую информацию. Больше всего родители нуждаются в информации о уровне подготовленности на каждой возрастной ступени– 48%, о психологических особенностях возраста- 20%, о проблемах подготовки к школе -17 %. Родители интересуются мероприятиями проводимыми на уровне детского сада- 44 %, инновационной деятельностью- 13 %.

81% родителей получают необходимую информацию о успехах ребенка.

Таким образом, результаты показывают преобладание высокого уровня предоставления услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Должностной состав руководящих работников включает заведующего, заместителя заведующего. Педагогических работников в организации 16 человек. Из них:

- воспитатели - 13;
- учитель-логопед - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре – 1;

*Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.*

Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

На период 2018 год

Имеют высшую категорию- 4 педагога

Первую категорию -1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 12 работников детского сада, из них 11 воспитателей; 1- инструктор по физическому воспитанию.

В 2018 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

дата	Название конкурса	участники	руководители	результат	Уровень, место проведения
27.02.18	Открытый краевой конкурс-фестиваль национального детского юношеского творчества «Танцуй, играй и пой!»	дети подготовительной к школе группы "Одуванчик"	Вихрова Л.А., заместитель заведующей по ВМР Ковалева К.А, воспитатель,	Результатом стало участие детей в гала-концерте 21.04 2018 в ДКС	Городской г. Петровск-Забайкальский
Февраль 2018	конкурс "Бабушкина внучка".	в конкурсе приняли участие;Василина Х. и ее бабушка Валентина Андреевна . Мама Василины, Ольга	Вихрова Л.А., заместитель заведующей по ВМР	дипломы участником в конкурса	Городской г. Петровск-

		Александровна .,			Забайкальский
23.04.2018 21	смотр – конкурс хоровых коллективов «Петровская гармония». Дети были награждены	В конкурсе приняли участие дети подготовительной к школе группы "Одуванчик".	Ковалева К.А., воспитатель Быков А.А. музыкальный руководитель	дипломом 2 степени и сладкий подарок	Городской г. Петровск-Забайкальский
В мае 2018 года,	международного конкурса детско-юношеского творчества «Даурия-журавлиная Родина».	дети подготовительной к школе группы "Одуванчик".	Руководитель изо студии «Карандаш» Кононова Мария Ефимовна	Сертификат участника в	Международный Г Чита

#### Участие педагогов

дата	мероприятие	участники	результат	уровень
7/ 12/17	Краевой конкурс проектов по просвещению родителей в номинации: « Авторские проекты педагогов (автогрских коллективов) по просвещению родителей» ,по теме Блюда русской народной кухни на праздничном столе.	Вихрова Лариса Александровна Васильева Елена Михайловна	Сертификат участников	Забайкальский край

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. , но отмечается отсутствие необходимых специалистов для работы с детьми с ОВЗ.

Педагоги проходят КПК, но за свой счет ( дистанционно)

На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), определено содержание дальнейшей деятельности в данном направлении.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием., учебно- методической литературой

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа

Базовой программой, по которой работает ДОУ, является примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

---

- Парциальн  
ые  
программы
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». — М.: Просвещение, 2007г. Я и моя безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – М.: Школьная Пресса, 2010
  - Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. — М.: Владос, 2001.
  - Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение дошкольников ПДД С-П., 2009
  - 2. Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3- 8 лет М., 2015 и др.
  - О.В.Дыбина Ребенок в мире поиска
  - Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста
  - Е.В.Колесникова Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»,
  - .Н.Г. Лаврентьева Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
  - 3.О.С.Ушакова Программа развития речи дошкольников «Развитие речи детей 3-7 лет М., 2013
  - 3.Л.В. Коломийченко Концепция и программа социально коммуникативного воспитания дошкольников
  - 4. Н.А. Федосова Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет М.. 2012
  - 5. Т.С. Комарова Программа эстетического воспитания от 2-7 лет
  - 1.Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение дошкольников ПДД С-П., 2009
  - 2. Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3- 8 лет
  - 6 В.В Гербова Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет Развитие речи в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2010
  - И.А. Лыкова Программа «Цветные ладошки»художественно-эстетического развития детей2-7 лет в изобразительной деятельности М., 2015
  - Т.Э Токаева Программа физического развития детей «Будь здоров, дошкольник»3-7 лет
  - Зимонина В.Н. Воспитание ребенка дошкольника «Росинка» М.. 2004

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП Д, но необходимо приобретение программ для работы с детьми с ОВЗ.

Информация о деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида №7 располагается на :информационных стендах ДОО, родительских уголках, на сайте ДОО:

<i>Адрес сайта</i>	<a href="http://ds_gptz_7.gptz.zabedu.ru">ds_gptz_7.gptz.zabedu.ru</a>
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:ds_gptz_7.gptz@zabedu.ru">ds_gptz_7.gptz@zabedu.ru</a>

Положительный аспект заключается в возможности размещения и доступности информации

для родителей. Отрицательный аспект (технические возможности)- родители не имеют возможности доступа к странице сайта с целью размещения отзывов о деятельности ДОУ, с целью обмена опытом между родителями.

*Информационные технологии* в М ДОУ используются для решения следующих задач:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1

Групповые комнаты со спальнями	Используются по прямому назначению для осуществления повседневной образовательной работы с детьми.
Музыкальный зал	В нем проводятся музыкальные занятия, физкультурные занятия культурно-массовые мероприятия, праздники и утренники для детей.
Методический кабинет	В нем организуются методические мероприятия, работа педагогического коллектива, заместителя заведующей по ВМР
Кабинет логопеда	В кабинете проводится коррекционно – развивающая работа с детьми и консультирование родителей и воспитателей.
Медицинский кабинет	Включает в себя приемную, изолятор. Здесь медицинский персонал оказывает медицинские услуги заболевшим детям.
Процедурный кабинет	В кабинете проходит вакцинация детей.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	Кабинет завхоза; кабинет кастелянши; пищеблок; прачечный комплекс; электрощитовая; автоматическая система пожарной сигнализации.
Оздоровительный профилактический комплекс	Кабинет медсестры; изолятор; процедурный кабинет; спортивные уголки в группах; прогулочные игровые площадки; физкультурный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в детском саду был проведен текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, медкабинета. Отремонтировано игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход в ДОО регулируется Приказом № 148 от 20.09.2018 Комитета по образованию делам молодежи материнства и детства Администрации Городского Округа «Город Петровск-Забайкальский».

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а так же детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, родительская плата не взимается.

Отмечается недостаточность средств для:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение спецодежды;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения.
- оснащения групповых комнат детской мебелью;
- приобретения рециркуляторов;
- оборудование для участка;
- замены оконных проемов ( рам, стекол); канализации, входных дверей.

#### **Вывод:**

При самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОО не достаточно оснащена полифункциональными материалами, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности.

В ДОО имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: мультимедийное оборудование – 1, ноутбук – 2, DVD-плеер – 1, телевизор – 1, компьютер – 2, принтеры лазерные – 2, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

В детском саду происходит оснащений материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу/ Нет необходимого оборудования для работы с детьми с ОВЗ

Нет игровых площадок со специальным покрытием, которые могли бы соответствовать требованиям: безопасности ( изготовленными не из материала, из которого делаем своими руками, а фабричного из современных прочных, безопасных материалов; многофункциональных материалов, игр и игрушек;).

**Вывод** Исходя из вышеизложенного, в МДОУ создаются условия для организации образовательной деятельности детей с учетом требований ФГОС ДО , которые соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню.

При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО.

Перспективы работы МДОУ:

- Обеспечить преемственность ФГОС ДО и НОО;
- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.
- Обеспечить переход учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога»
- повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0.6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0.6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 94%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 30%
1.8.1	Высшая	4 человек 24%
1.8.2	Первая	1 человек 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 75%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да